Imię i nazwisko nauczyciela – ANNA GRZESIAK

Przedmiot – JĘZYK ANGIELSKI

klasa – 1A\_G grupa – I i II

Tematy lekcji, wynikające z podstawy programowej :

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Argumentowanie za i przeciw w rozprawce – pisanie wypracowania. |
| **2** | Części ciała człowieka i różne dolegliwości - słownictwo |
| **3** |  Ludzkie ciało i drobne urazy – ćw. leksykalne. |
| **4** | Hipotetyczne sytuacje – znajomość drugiego trybu warunkowego. |
| **5** | Akcje charytatywne - odbiór tekstu słuchanego |
| **6** | Praca w medycznych zawodach - odbiór tekstu czytanego |
| **7** | Hipotetyczne sytuacje z przeszłości – budowa i zastosowanie III trybu warunkowego. |

klasa – 2F grupa – II

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Mówienie o sytuacjach hipotetycznych – mieszane rodzaje zdań warunkowych |
| **2** | Rozmowa na podstawie materiału wizualnego – wyrażanie i uzasadnianie opinii. |
| **3** |  Rozprawka z opinią – pisanie wypracowania. |
| **4** | Przyrostki – słowotwórstwo. |
| **5** | Technologia: zagrożenie czy narzędzie pracy? – słownictwo. |
| **6** | Strona bierna – budowa i zastosowanie. |
| **7** | Problemy techniczne – rozumienie tekstu słuchanego. |
| **8** | Współczesne gadżety – rozumienie tekstu czytanego. |

klasa – 3D grupa – I

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | ZDROWIE - słownictwo.  |
| **2** | Czasowniki modalne – zastosowanie i ćwiczenia. |
| **3** | Zdrowy styl życia – słuchanie ze zrozumieniem |
| **4** | Na oddziale szpitalnym – czytanie ze zrozumieniem. |
| **5** | U lekarza – dialogi. |
| **6** | Pisanie listu prywatnego - e-maila |
| **7** | Znajomość środków językowych - parafraza zdań. |

klasa – 3E grupa – I

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | ZDROWIE - słownictwo.  |
| **2** | Czasowniki modalne – znaczenie i zastosowanie. |
| **3** | Zdrowy styl życia – słuchanie ze zrozumieniem |
| **4** | Na oddziale szpitalnym – czytanie ze zrozumieniem. |
| **5** | U lekarza – dialogi. |
| **6** | Pisanie listu prywatnego - e-maila. |
| **7** | NAUKA I TECHNIKA - słownictwo.  |
| **8** | Mowa zależna – budowa i zastosowanie. |
| **9** | Nowoczesne technologie – rozwijanie umiejętności słuchania i czytania. |
| **10** | Wypowiedź na podstawie materiału wizualnego i odpowiedzi na pytania |
| **11** | Pisanie rozprawki. |